

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА

решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка

Мичуринск – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация обучающихся обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;
- составить анкету для социологического опроса;
- провести социологическое исследование на микроуровне (в группе, колледже);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;
- разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального устройства РФ;
- анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- определить место политологии в системе социальных наук;
- быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;
- аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений;
- понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;
- основные разновидности современных систем и режимов;
- основные парадигмы политологии;
- методологию познания политической реальности;

- социокультурные аспекты политики;
- сущность политических отношений и процессов;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.

1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 ак.часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 ак.часов; самостоятельной работы обучающегося 24 ак.часа; консультации 8 ак. часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак.часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции, уроки	58
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
семинары	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	24
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система научного знания		16	
Тема 1.1. Социология как наука	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет и объект познания социологии. Понятие социального. Социология и другие науки об обществе. Структура социологии. Функции социологии. Структура и процесс социологического исследования. Программа и этапы исследования. Основные теоретические процедуры. Основные исследовательские стратегии. Выборочный метод в социологических исследованиях. Сбор, обработка и анализ данных. Методы сбора данных. Анализ существующих данных, контент-анализ. Наблюдение. Массовый опрос; интервью и анкетирование. Эксперимент.		<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. История социологии	Содержание учебного материала	2	
	1 Классические социологические теории. Конт – родоначальник социологии. Учение о трех стадиях развития общества. Солидарность и согласие. Социальная статика и динамика. Г. Спенсер. Классический тип научности социологии. Учение о методе Э. Дюркгейма. Нетрадиционный тип научности. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные этапы и направления развития западной социологии. Развитие социологической мысли в России.		<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	Контрольная работа	-	<i>ознакомительный,</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад о четырех	3	<i>репродуктивный</i>

	социологах современности			
Тема 1.3. Формирование социальных отношений	Содержание учебного материала			
	1	Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Общество, его основные признаки. Подсистемы общества. Типологизация общества: критерии. Формационный и цивилизационный подходы к типологизации общества.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить эссе «Моя социальная автобиография».		3	
Тема 1.4. Личность в системе социальных отношений	Содержание учебного материала			
	1	Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура.	2	<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	2	Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений. Отношение личности к своему статусу.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 2. Социальная динамика			13	
Тема 2.1. Социализация личности	Содержание учебного материала			
	1	Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социальная изоляция и федеральные люди. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных	2	<i>ознакомительный, репродуктивный</i>

	ролей. Социальная изоляция и федеральные люди. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Социализация и формирование личности. <i>Особенности процесса социализации в различных типах общества</i>		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Влияние опыта социализации родителей на воспитание детей».	3	
Тема 2.2. Культура как социальное явление	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный, продуктивный</i>
	1 Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы в этом процессе. Культурное развитие и деградация.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	--	
Тема 2.3. Социальные отклонения	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	1 Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. Специфика социальных отклонений в трудовом коллективе. Отклоняющееся и преступное поведения.	2	
	2 Теории, объясняющие причины отклонений. Девиация и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.4. Социальные институты	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный, репродуктивный</i>

	1	Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Фундаментальные (главные) и неглавные социальные институты, их многообразие. Политические, экономические, культурно-образовательные институты – базовые институты общества, сферы их влияния. Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов. Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 3. Социальная			9	
Тема 3.1. Общество как социальная система	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	1	Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Проблемы развития современного российского общества. Условия саморазрушения общества. Аномия. Традиционное и современное общества, их отличия. Общественно-экономические формации в типологии К.Маркса. Теория трех стадий. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный,</i>

Социальная стратификация и мобильность	1	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Изменения стратификации и эволюция классов в России.	2	<i>репродуктивный</i>
	2	Понятие социальной мобильности, ее причины. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграции и ее социальные последствия.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему социальной мобильности		3	
Раздел 1. Социально-экономические основы политики.	Часть 2 Основы политологии		16	
Тема 1.1. Политология как наука	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	1	Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии. История становления и развития политической мысли. Российская политология: история и современность.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.2. Политика и экономика:	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный,</i>

проблемы взаимодействия	1	Политика как концентрированное выражение экономики. Создание социально-ориентированной экономики – основа современной политической деятельности. Экономическая политика: ее суть и значение. Основные направления политики включения России в мировое	2	<i>репродуктивный</i>
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.3. Политические интересы социальных групп общества. Этнонациональные и конфессиональные группы	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	1	Общество как система. Общественные, групповые интересы и власть. Виды интересов, типология, особенности формирования. Столкновение интересов как основа политических конфликтов и кризисов. Природа политических конфликтов, формы развития. Социальная политика, ее роль в преодолении кризисных ситуаций в обществе.	2	
	2	Политические сферы жизни этносов, наций, национальных групп. Формы и принципы организаций национальной государственности. Мировой опыт формирования и развития многонационального сообщества государств и народов. Этнополитические конфликты: сущность, пути разрешения. Этнополитическое пространство Российской Федерации. Сепаратизм и национализм – главное проявление конфликтного потенциала межнациональных отношений. Конфессиональные группы в политике. Взаимоотношения религий, церкви и государства в политике.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе о своих политических интересах.		3	
Тема 1.4. Человек в политике	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	1	Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества. Политическая социализация, этапы, пути и формы. Специфика политической социализации в конфликтных условиях. Типология политической личности. Мотивация, материальные, социокультурные и политико-правовые предпосылки участия личности в политике. Формы	2	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать доклад на тему «Женщина в политике».	3	
Раздел 2. Политическая жизнь		30	
Тема 2.1. Политическая жизнь и политическая система общества	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	1 Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов.	2	
	Семинарское занятие		
	2 Понятие политической системы общества. Основные подходы к изучению политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2. Власть и властные отношения. Политические режимы	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	1 Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом.	2	
	2 Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизмы осуществления политической власти.	2	

	3	Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.3. Государство и гражданское общество	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	1	Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность и легитимность государственной власти. Принципы функционирования аппарата в современном государстве. Устройство государства. Правовое государство. История развития. Основные признаки. Пути становления в России.	2	
	2	Понятие «Гражданское общество». Основные черты гражданского общества, условия его существования. Соотношение правового государства и гражданского общества.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изготовить микроплакат «Типы государств».		3	
Тема 2.4. Политические партии	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	1	Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе.	2	

	2	Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе. Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности. Соотношение политической культуры и политического сознания. Политическое сознание – отражение события политической жизни.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.5. Политическая элита. Политическое лидерство	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	1	Управляющие и управляемые. Понятие политической элиты и ее функции. Теории элит. Группы политических руководителей, их социальный состав. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.6. Внешняя политика и международные отношения	Содержание учебного материала			<i>продуктивный, репродуктивный</i>
	1	Понятие внешней политики, ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятие «международные отношения». История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН, структура и функции. Международные конфликты: источники причины и способы их решения. Борьба с международным терроризмом.	3	

	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Глобальные проблемы и их решение».	3	
Консультации		8	
Всего		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Всего по дисциплине: 84 ак. часа, из них:
 24 ак. часа – на самостоятельное изучение;
 60 ак. часов - аудиторных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социологии и политологии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций. Технические средства обучения: мультимедиа, экран.

3.2 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 №

	и почтой (myoffice.ru)				036410000081 9000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений; - составить анкету для социологического опроса; - провести социологическое исследование на микроуровне (в группе, колледже); - сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации; - разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального устройства РФ; - анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли; - выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; - определить место политологии в системе социальных наук; - быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор; - аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – подготовка и защита индивидуальных заданий; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка

конфликтных социальных отношений;

- понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;
- основные разновидности современных систем и режимов;
- основные парадигмы политологии;
- методологию познания политической реальности;
- социокультурные аспекты политики;
- сущность политических отношений и процессов;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 486.

Автор:

Анциферова А.Г. преподаватель
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 А.Г. Анциферова

Рецензент:

Архипова М.Н., преподаватель
центра - колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 М.Н. Архипова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, специальности «Физическая культура»
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, специальности «Физическая культура»
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.